

Les p'tits veinards de Saint-Mars



Journal de l'école George Sand

Saint-Mars du Désert

Janvier 2017 – N° 42

Sommaire

<i>Classe de CP</i>	<i>Page 2</i>
<i>Classe de CP-C1</i>	<i>Page 4</i>
<i>Classe de CE1</i>	<i>Page 6</i>
<i>Classe de CE1-CE2</i>	<i>Page 8</i>
<i>Classe de CE2</i>	<i>Page 10</i>
<i>Classe de CM1-CM2 A</i>	<i>Page 12</i>
<i>Classe de CM1-CM2 B</i>	<i>Page 14</i>
<i>Classe de CM1-CM2 C</i>	<i>Page 16</i>

La classe des CP

Présentation des élèves et des maîtresses

Dans notre classe, il y a 27 élèves, 14 garçons et 13 filles.

Il y a 2 délégués, Louise et Paulin, et 2 remplaçants, Julie et Gabin Po.

Nous avons 2 maîtresses ; Madame Aillerie le lundi et Madame Jaumier les autres jours.

Le fonctionnement de notre classe

Notre classe est bleue et jaune. Il y a un atelier qui nous sert de coin de regroupement pour lire des histoires. Dans notre classe, il y a un meuble à tiroirs. Chaque élève met sa réserve de matériel dans le tiroir qui porte son prénom.

Au tableau, les responsabilités sont listées. Chaque mardi, la maîtresse place de nouvelles étiquettes prénoms en face des responsabilités.

À tour de rôle, on peut être :

- responsable de la date
- distributeurs de feuilles et de cahiers
- ramasseurs
- responsable du tableau
- responsable de la bibliothèque
- responsable des cartables
- facteurs ...

Au tableau, il y a aussi les couleurs de comportement : vert, jaune, orange et rouge.

Tous les matins, les étiquettes de nos prénoms sont sur l'affiche verte. Mais si on ne respecte pas les règles de vie, les étiquettes changent de couleur.

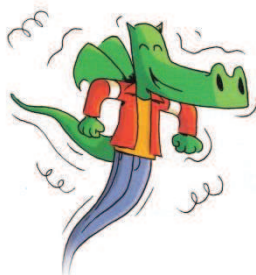
Les activités

- Lecture - écriture

À l'école, on apprend à lire grâce à Taoki ; c'est un dragon vert rigolo. On travaille sur les sons ; on les lit et on les écrit. Notre cahier d'écriture est orange.

- Anglais

Mary, c'est notre marionnette anglaise. Si on lui parle en français, elle ne comprend pas et ne peut pas répondre. Alors on essaie de lui parler en anglais.



- Chorale 🎵

Pendant plusieurs semaines, nous nous sommes entraînés à chanter en chorale. C'était pour préparer le spectacle du 28 novembre. Nous avons appris à dire bonjour dans plein de langues différentes.

*Buenos dias ! Mirëdita !
Guten Morgen ! Vannakkam !
Tachi Deleg ! Good morning !
Lacho dives ! M'bote !*

- Maths

Cette année, on utilise beaucoup l'ardoise, surtout pour les maths. On apprend à écrire les nombres et à faire des calculs. On utilise aussi les jetons et les boites de Picbille. On a un fichier mathématique.

- Sciences

En sciences, nous sommes en train de faire du jardinage. Nous avons planté des jonquilles dans des jardinières que nous avons placées dans la cour. Chaque élève a également planté un bulbe de crocus dans un pot en plastique. Nous sommes impatients de voir les plantes sortir de terre !

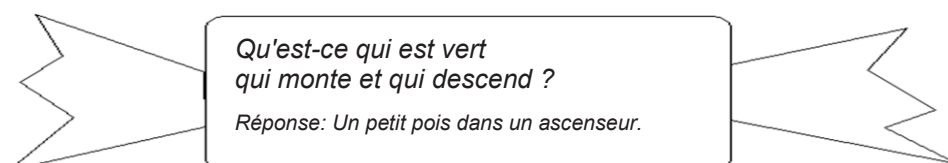
- Education morale et civique

Nous avons fait une fleur en papier dans notre classe. C'est la fleur des petits bonheurs. Chaque enfant a fait partager à la classe son petit bonheur et la maîtresse l'a écrit dans un des pétales de la fleur.



Noël

Pour attendre Noël, nous avons un calendrier de l'Avent. Tous les matins, un élève était tiré au sort. Il devait chercher le pochon du jour. Dedans, il y avait des papillotes ou des pièces en chocolat et un mot. On lisait le mot ensemble. C'était une charade, une devinette ou une petite histoire drôle.



*Qu'est-ce qui est vert
qui monte et qui descend ?*

Réponse: Un petit pois dans un ascenseur.

Classe de CP CE1

Film documentaire sur l'eau

Vendredi 5 décembre, nous sommes allés voir des documentaires sur l'eau. Les CP ont vu l'histoire de Calico Jack. Calico Jack essaye de retrouver son bateau et il suit le fil de l'eau : une rivière avec un moulin à eau puis un fleuve et enfin la mer.

Pour les CE1, le sujet principal était l'eau potable, celle qui passe dans les tuyaux et qui arrive par le robinet. Nous avons fait aussi des expériences :

- * En mettant du colorant rouge dans un verre, les roses blanches deviennent rouges.
- * Autre expérience : une pièce se trouve dans une assiette remplie d'eau. On place une bougie allumée dans l'assiette puis un verre par-dessus. L'eau est alors comme « aspirée » dans le verre et on peut prendre la pièce sans se mouiller les doigts.

Clément, Théo, Célian et Thaïs

Décloisonnement GS/CP



Mardi 29 novembre, nous sommes allés à l'école maternelle dans les classes d'Isabelle et de Nadine. Avec Isabelle, on a lu le livre *L'Heure bleue* d'Isabelle Simler (qui viendra dans notre classe en mars pour le Salon du livre). On a dessiné et copié des dessins : un nid, des serpents, des oiseaux, des papillons...pour faire une grande fresque. Nous y retournerons fin janvier.

Fayez, Aloïs, Julien, Louise M. (absente pour l'article)

Les flyers

On a commencé par écrire un texte pour annoncer la fête du livre. Ce texte a été tapé à l'ordinateur puis imprimé sur des petites feuilles, les « flyers ». Nous devions ensuite les décorer. Il fallait en décorer plus de 280 ! Nous les comptons tous les jours par paquets de 10. On faisait à la fois du dessin et des maths ! Après la fête du livre, nous avons reçu nos livres avant les vacances de la Toussaint.

Louise N., Justine et Kessy.

Exposition sur la 1ère Guerre mondiale

Mercredi 9 novembre, on est allé voir l'exposition sur la 1^{ère} Guerre mondiale à la mairie. On a regardé le monument aux morts en y allant. Monsieur Patron était notre guide. On a vu des photos de poilus. On a également observé une tranchée avec des blessés. Il y avait dans l'exposition des armes, des obus, des cartes postales de soldats. A la fin, la maîtresse avait préparé un jeu à faire avec les parents qui nous accompagnaient. Il fallait chercher des objets à partir de photos et on devait les repérer sur le plan de la salle.

C'était intéressant !

Ilan, Kyliann, Mattéo, Sacha.



Fabrications de Noël

On a fait des cartes pop-up de Noël : il y avait des cadeaux à l'intérieur de la carte et on a collé une tête de renne devant. On a écrit « Joyeux Noël » avec un stylo doré ou argenté.

On a fait des coloriages de Noël que l'on a ensuite découpés et collés autour de la porte de la classe. On a aussi fait des découpages de flocons de neige.

On a fabriqué des photophores. On a d'abord peint des pots en verre avec de la peinture vitrail. Une fois le pot sec, on a fait du graphisme avec de la peinture dorée (*du cerne-relief*). On a mis une bougie et des paillettes.

JOYEUX NOEL !!

Damien, Gaëtane, Tyméo, Louise D., Ethan



Ludo

Chaque semaine, on écrit une petite histoire de Ludo sur notre cahier rouge. Ludo est une petite souris et il a une sœur qui s'appelle Nina. Ils vivent des tas d'aventures. Des enfants peuvent se disputer sur la cour par exemple. Ludo et Nino partagent les mêmes événements que nous : à Noël, ils décorent le sapin comme nous.

Capucine, Cassandre, Louise R., Léo.