

# Chez les CMA

## Séances avec Idir

Un vendredi sur deux, Idir vient dans la classe pour nous apprendre à vivre ensemble et à gérer les conflits. Idir nous a donné un carnet de bord. Quand Idir vient nous voir on fait la météo de l'humeur : on a une télé découpée et à l'intérieur, on fait passer notre humeur. Idir nous explique qu'il ne faut pas avoir honte de soi et que personne n'est parfait.

Irène, Capucine, Candice et Solyne

## Les lundis avec Sandrine

Les lundis après-midi nous allions répéter les chansons pour la chorale. On faisait des jeux avec des instruments et nous nous entraînions aux déplacements. Nous avons par exemple une balle, nous devons nous la passer et faire des bruits que tout le monde devait répéter. Nous avons aussi fait le jeu de la mer, on avait un tambour avec des graines à l'intérieur, nous devons nous le passer sans arrêter le bruit de la mer.

Maël, Maëlane et Mélusine

## Chorale (spectacle)

Nous sommes arrivés à la salle Malraux. Le cycle 2 a chanté 3 chansons. Puis ceux qui disaient les bonjours et le poème sont restés devant la scène et les autres sont allés dans les coulisses. Pendant qu'ils disaient bonjour, les autres sont montés sur scène. Après les poèmes on a chanté : Né quelque part. On s'était partagé en trois groupes: voix aiguës, medium, graves.

Après on a chanté : Imagine, Manhattan Kaboul, Léa et son accordéon, au rap citoyen, soleil et puis nous sommes descendus de scène. Les danseurs sont restés sur scène pour montrer leur chorégraphie et les autres ont chanté «les sans-papiers» depuis la salle.

Boris, Mathys, Maxime et Lucas

## Le sport

En sport, nous avons fait du tennis de table. Il y avait trois groupes : le premier groupe pour ceux qui n'ont jamais joué, le deuxième groupe pour ceux qui savent jouer et le troisième pour ceux qui sont très forts. Maintenant, nous faisons de l'acrosport et des jeux de cirque et nous feront un spectacle devant Mme Brétel et Mme Cadelis.

Naël, Noa, Lucca et Elouan

## Nos rituels du matin

Tout le monde arrive en classe et la maîtresse a déjà écrit quelque chose au tableau le temps d'attendre les autres. La maîtresse dit « good morning », on le répète, et la maîtresse tire un nombre. Un élève est choisi, il doit demander en anglais « qui mange à la maison ? » pour trouver le nombre de ceux qui mangent à la cantine. Ensuite il va mettre la feuille de cantine sur la porte.

Noémie, Camille, Lisa et Clémence

## Les arts visuels

En art visuel on a fait un dessin mosaïque et des immeubles. Pour faire la mosaïque il faut : du papier calque, des feutres et un crayon de bois. On prend la feuille calque et on fait un dessin. Puis, on fait des traits pour que ça ressemble à de la mosaïque. Ensuite, on colorie et on repasse en noir les traits. Les immeubles: il faut une feuille A4 et il faut commencer par faire des carrés, des losanges, des rectangles et des ronds, en dessous de ces formes on trace des lignes, ensuite on fait des fenêtres on décore, on colorie et c'est fini !!

Prune, Maxence, Margot et Célia

## Les jokers

Dans la classe, nous avons des jokers au bout de 4 semaines, si on reste dans le vert et non dans le jaune, orange ou dans le rouge (nos couleurs de comportement). Il y a plusieurs sortes de jokers: changer de place une journée, être interrogé toute une matinée le premier, pour dessiner au tableau pendant une récréation quand la maîtresse n'est pas de service, un pour présenter une danse ou quelque chose de drôle... Dans la classe tout le monde aime ça!

Valentin, Gabriel, Juline et Gabin

## Classe de CM1 CM2 B

### Présentation de la classe

Il y a 13 garçons et 14 filles.

### Le comportement en classe ?

Il y a du vert , du jaune, du orange et du rouge : on change de couleur quand on parle ou quand on fait une bêtise. Si on est toute la semaine dans le vert, on a une étoile. Au bout de 4 étoiles, on reçoit un joker .

### Comment sont situées les tables ?

Il y a des tables de deux et des tables de un .

### Décoration de la classe

Il y a nos peintures, la carte du monde et un globe.

### Interview de la maîtresse

- 1 Quel âge avez- vous ? *36 ANS*
- 2 Est-ce que vous êtes mariée? *NON*
- 3 Quel est votre chanteur préféré ? *Jacques Brel*
- 4 Vous aviez de bonnes notes quand vous étiez petite? *OUI*
- 5 Quelle est votre couleur préférée ? *ROSE fuchsia*
- 6 Quelles études avait vous faites? *Des études de lettres et la formation à l'IUFM*
- 7 Est - ce que vous avez des enfants? *Oui, une fille*
- 8 Est - ce que vous avez des animaux de compagnie? *Non*

### Les SCIENCES avec Madame Cadélis

En sciences nous avons parlé de l'énergie et des mouvements.

En énergie, nous avons parlé des énergies renouvelables et des énergies fossiles.

On a fait une expérience: on a amené des épluchures, on les a mises dans des bouteilles en plastique et on a refermé et attendu plusieurs jours avant d'ouvrir à nouveau. On avait créé de l'énergie grâce à la biomasse !

### **En arts visuels...**

On a dessiné des natures mortes . Nous avons utilisé des feuilles noires et des pastels grasses. Il fallait faire un vase avec des fleurs ou des couverts.

A Noël nous avons fait des décorations de Noël , on a décoré la classe avec des guirlandes. La maîtresse a mis le sapin et il y avait un peu trop de guirlandes et de boules ! Toute la classe est décorée. On a aussi travaillé sur les nuances de couleurs. C'était trop bien!

### **En EPS...**

Il y a 3 groupes: un groupe avec Mme Cadelis qui fait king-ball, Mme Aillerie qui fait cirque et avec Pierre , on fait lutte.

#### **CIRQUE**

En cirque on a appris à faire les clowns. On a aussi fait un spectacle à la fin devant les autres et la maîtresse.

#### **KING-BALL**

En king-ball, on s'amuse à faire des relais de courses avec un gros ballon et on a appris à faire des passes en disant OMNIKIN.

### **Musique, chant et spectacle !**

Lundi 28 novembre, nous avons fait une représentation à la salle Malraux avec Sandrine Mari, un spectacle chorale, Musique et danse. Les CP et CE ont aussi présenté leurs chants lors de cette soirée. Ce projet concernait les trois classes de CM et la classe de CE2. Nous avons travaillé des chants avec Sandrine : Né quelque part, Manhattan Kaboul, Soleil, Léna et son petit accordéon...Les CM ont fait une chorégraphie pour accompagner La chanson « Les sans-papiers ».

Le spectacle s'est très bien passé.

# **LE COIN DES CMC**

## **FONCTIONNEMENT DE CLASSE / EDUCATION CIVIQUE**

### **LE SYSTEME DE JOKERS**

Au début de l'année, on a lu un roman qui racontait l'histoire d'un maître qui donnait des jokers à ses élèves. Nous avons voulu faire la même chose en classe. Donc nous avons une fiche et si nous sommes toute la semaine dans le vert pour notre comportement, on a un tampon. Au bout de 4 tampons, on gagne un joker. Exemples : un joker pour avoir une feuille de dessin, pour annuler un avertissement, pour changer de place...

Adélie, Jessy et Ethan.

### **LA BOITE DU CONSEIL DE CLASSE**

Le conseil de classe, cela sert à s'exprimer. Dans la boîte du conseil, nous pouvons mettre des papiers avec nos problèmes, nos idées ou nos félicitations. Il faut signer les papiers pour savoir qui l'a écrit., comme cela on peut mieux expliquer. Pendant le conseil, il y a des services : les maîtres de la parole, le président et le secrétaire.

Alice, Julien et Manon

### **LE 11 NOVEMBRE**

Cette année, nous avons participé à la commémoration du 11 novembre. Cette cérémonie célèbre la fin de la première guerre mondiale. Nous avons chanté « Imagine de John Lennon pour ceux qui se sont battus pour la France. Certains enfants ont déposé des gerbes de blé devant le monument aux morts et d'autres ont lu la biographie d'anciens combattants marsiens. C'était bien mais triste parce qu'on a parlé des personnes mortes.

Titouan et Théo

## **ARTS**

### **LA SUPER SOIREE CHORALE**

La chorale a débuté par les chants des CP, des CE1 et des CE2. Après leurs agréables chants, les CE2 et les CM ont commencé leur spectacle, On a commencé par des bonjours en différentes langues et quelques élèves ont récité un poème. Nous avons chanté sur le thème de la différence. Des élèves ont aussi dansé sur « les sans-papiers ». Nous avons eu le trac quand nous sommes montés sur scène. Mais après, notre trac a disparu et notre bonheur est venu. Notre chant résonnait dans notre tête. C'était vraiment magique !

Maya, Lucie, Ljena et Mona.

### **LES BEAUX DESSINS**

En arts visuels, nous avons travaillé sur les dégradés en peinture. Le but est de faire des traits de peinture d'une couleur primaire à l'autre en trouvant le maximum de nuances. Nous avons ensuite peint des arbres inspirés de Natasha Wescoat. Ce sont des arbres à bijoux.

Ewen, Wesley, Arthur M

## SCIENCES

### L'EXPERIENCE DU PERE NOEL

En sciences, nous devions créer une carte animée. Il fallait faire monter et descendre un père Noël en tournant une roue dans un seul sens. On a travaillé en groupe pour essayer de trouver le système caché. Au bout de 2 semaines, certains avaient trouvé et la maîtresse a révélé le mécanisme. Ensuite, on a essayé de le reproduire. Il ne restait plus qu'à décorer et l'expérience du père Noël était réussie !

Emma, Juline et Angelina.

## LE SPORT

### LES SEANCES DE CIRQUE

Nous avons fait du cirque pendant quatre semaines. Nous avons appris à manipuler des objets : des balles rebondissantes, le bâton du diable, le diabolo et les cerceaux. Nous devions créer un spectacle. La dernière semaine, nous montrions notre spectacle devant les camarades et la maîtresse qui nous évalue. C'était super parce qu'on s'amusait follement !

Timéo et Jade.

### LE KINBALL AVEC Mme CADELIS

D'abord, il y a l'échauffement : on court, on fait des pas chassés, au top, on saute le plus haut possible, on sprinte... Ensuite, on fait les exercices : on fait deux rondes (une petite et une grande) et on fait tourner le ballon (qui est énorme) en bas puis en haut. Après, on le fait allongés, assis... On fait aussi un relais en faisant des passes. Il y a aussi un jeu où on doit viser des joueurs avec le ballon à l'intérieur d'une grande ronde.

Enfin, on fait des matchs de kinball. Les règles du jeu : il y a trois équipes. Une équipe a le ballon . Les joueurs le tiennent et doivent dire « Omnikin + la couleur d'une autre équipe » avant de tirer dans le ballon. S'il tombe par terre, 1 point pour toutes les équipes sauf celle qui n'a pas bien rattrapé. C'était très bien. Ce gros ballon, c'est vraiment rigolo !

Arthur L et Maxence

### LA LUTTE :UN SPORT DE COMBAT.

Pendant l'échauffement, on fait des tours de tatami et un loup. Ça fatigue ! En première séance, on a commencé par le jeu du sumo. On devait pousser l'adversaire hors du terrain. C'était un jeu épuisant. Puis on a fait du judo : il fallait mettre son adversaire au sol sur le dos pendant 3 secondes. Pendant le jeu de la tortue, il y avait un défenseur en boule avec une balle. L'attaquant devait essayer de prendre le ballon. C'était trop bien !

Raphaël, Nino, Ilan.